

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola, Praha 8, Palmovka 8



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Palmovka 8
Sídlo školy	Palmovka 8/čp. 468, 180 00 Praha 8 - Libeň
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Ivana Vanišová	řízení školy
Statutární zástupce	Mgr. Jan Musil	zastupování ředitele školy
Zástupce ŘŠ	Pavel Ježek	zástupce ředitele pro II. st.
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zspalmovka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Pavel Ježek	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Tomáš Mařík	Zřizovatel
Člen	Veronika Semotánová	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	291	15	19.40	
Školní družina	97	4	24.25	
Školní klub	0	0	0.00	neotevřen
Školní jídelna	252			plus 18 cizích strávníků a 45 ukr. žáků z adap. skupin
Školní jídelna - výdejna	0			0

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Ústecký kraj	2	0
Královéhradecký kraj	2	0
Středočeský kraj	4	0
Celkem	8	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	2
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	3
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	3
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	15
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	2
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	2
Městská část Praha 14, Bratři Venclíků 1073/8, Černý Most, 198 00 Praha 9	3
Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, Horní Měcholupy, 109 00 Praha 10	1
Celkem žáků	34

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	5
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	62
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	31

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	16	V učebnách jsou interaktivní tabule s připojením na internet. Každá učebna disponuje vlastním notebookem, resp. stolním počítačem včetně reproduktorů.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	V jedné učebně je 15 žákovských plně vybavených počítačů s připojením na internet a tiskárnou, druhou učebnu jsme rozšířili o pět počítačů, abychom méně početné třídy nemuseli půlit. Dále je v učebně projektor. Využíváme vzdělávací programy jako Terasoft, Didakta apod.. Využíváme i vlastní 3D tiskárnu.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	7	2 jazykové učebny se sluchátky 3 specializované plně vybavené učebny chemie, fyziky a přírodopisu. Ve všech učebnách jsou zároveň interaktivní tabule s připojením na internet a server s výukovými programy. 1 cvičná kuchyně 1 žákovské dílny
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Máme dvě tělocvičny menších rozměrů 18m x 10m. Jedna je vybavená šplhadly, žebříky a uzpůsobená na míčové hry. Druhá je vybavena nářadím. V obou lze vyučovat gymnastiku.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	0	Naše škola v tuto chvíli nedisponuje venkovním sportovištěm. Škola je uprostřed zástavby a stadion poblíž školy nemůžeme využívat. Vzhledem k nevyjasněným majetkovým poměrům s pozemky v minulosti se stadion neudržoval a nedocházelo zde k revizím a s dětmi sem nelze docházet. Pro sportovní aktivity využíváme hřiště blízké základní školy.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	V roce 2014 proběhla rekonstrukce školní kuchyně, jídelny a přilehlých sociálních zařízení, proto jsou podmínky vyhovující. Vaříme dvě výborná jídla. Vaříme i pro externí strávníky
Školní družina	Počet samostatných heren	2	Dvě učebny jsou samostatné, dvě musely být umístěny do kmenových tříd. Vybavenost všech heren a možnosti společné činnosti je dobrá.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	„Škola = hra, radost, poznání“
Charakteristika ŠVP	Svémi výchovnými a vzdělávacími strategiemi vedeme děti k získání kompetencí pro produktivní a vyrovnaný život v demokratické společnosti. Klíčové kompetence, které jsou součástí všech vyučovaných předmětů, představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které jsou důležité pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Je nutné vybavit všechny žáky souborem kompetencí na takové úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění v budoucím životě. Náš ŠVP má za cíl vytvářet kladný vztah žáka k učení, všestranně rozvíjet žákovu osobnost, připravit žáka k životu v demokratické společnosti, motivovat žáka k dalšímu vzdělávání, umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své zájmy.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	6	7.00	37	30.65	24	21.90
Školní družina			5	4.07	3	3.00
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	4	3.65				
Celkem	10	10.65	42	34.72	27	24.90

Komentář k tabulce

10 pedagogických pracovníků si doplňuje kvalifikaci studiem. 2 vychovatelky bez kvalifikace zastupují za dlouhodobé nemoci dvou vychovatelek (přepočteno 0,57).

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
59	35	2	7	1	12

Komentář k tabulce

Zápis byl organizován online přihláškami a následně prezenčně. Celkem se zapsalo 59 žáků a 7 žáků požádalo o odklad školní docházky, který jim byl vyřízen. Někteří žáci byli současně zapsáni i na jinou školu, na kterou skutečně nastoupili, či se během prázdnin přestěhovali.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Náš ŠVP si klade za cíl vytvoření kladného vztahu žáka ke všem formám celoživotního vzdělávání, snaží se o všestranný rozvoj žákovy osobnosti, přípravu žáka k životu v demokratické společnosti a v jejích strukturách, o motivaci k aktivnímu způsobu života. Naplnění cílů ŠVP se snažíme dosáhnout rozličnými formami práce, přičemž dáváme přednost konstrukci před transmisí, tzn. nepředáváme jenom hotové poznatky, ale snažíme se o vytváření situací, při kterých žáci sami hledají zdroje informací, utvářejí si závěry, zlepšují své dovednosti a získávají dovednosti nové. Snažíme se žáky motivovat ke zvědavosti a samostatnosti, jakož i ke spolupráci. Vše chceme uskutečňovat v bezpečném a příjemném prostředí, kde panuje důvěra mezi učiteli a žáky, klidná pracovní atmosféra, kde jsou uspokojovány potřeby v oblasti poznatků, kde vládne motivační komunikativní rovnost mezi partnery apod. Naši snahu můžeme tedy shrnout do motivačního názvu ŠVP: „Škola = hra, radost, poznání“.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka cizích jazyků u nás zahrnuje výuku anglického a německého jazyka. Anglický jazyk je vyučován již od první třídy. Mladší žáci se učí základní slovní zásobu prostřednictvím říkanek, jednoduchých her a názorných obrázků. Ve všech ročnících se využívá moderních technologií k audiovizuální podpoře hodin. Napříč ročníky se snažíme především o navázání kladného vztahu k angličtině, chápání její důležitosti pro život a rozvinutí vnitřní motivace, nezbytnou pro praktické osvojení jazyka. Naším cílem je, aby žáci získali pevné základy v anglickém jazyce a byli schopni komunikovat v anglicky mluvícím prostředí. Letošní studijní zájezd do Anglie, během kterého jsme navštívili Londýn, Brighton a univerzitu v Cambridge, nám umožnil ověřit si znalosti žáků v praxi. Také němčinu si mohli studenti procvičit, a to na zájezdu do vánočních Drážďan. Velkým úspěchem letošního roku byla soutěž v anglickém jazyce English star. Nejen že se zúčastnilo 40 žáků ale dokonce vynikajících výsledků (nad 90 %) dosáhlo celkem 17 žáků. Výuka cizích jazyků byla zajištěna pěti učiteli. Týdenní hodinová dotace: Aj - 1. tř. 1 hod, 2. tř. 2 hod, 3. - 9. tř. 3 hod; Ak - 7. - 9. tř. 2 hod, Nj - 7. - 9. tř. 2 hod.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Zjišťování výsledků je objektivní a vzdělávání je kvalitní. Žáci ovládají předepsané výstupy ŠVP. Na konci prvního pololetí bylo hodnoceno celkem 286 žáků. S vyznamenáním prospělo 127 žáků. Neprospěli: na I. st. 1 žák a na II. st. 9 žáků, další žáci byly nehodnoceni - jednalo se o ukrajinské žáky. Čtyři žáci dostali 2 z chování za závažné porušení školního řádu. V závěru školního roku bylo hodnoceno celkem 290 žáků. S vyznamenáním prospělo 117 žáků. Neprospěli: na I. st. 3 žáci a na II. st. 10 žáků, při přezkoušení neuspěli 4 žáci, 3 ukončili školní docházku a ostatní uspěli nebo postoupili věkem. Šest žáků dostalo 2 z chování za závažné porušení školního řádu. Žáci IX. tříd úspěšně splnili zkoušky na vybrané střední školy a učiliště. V 1. kole byla přijata většina žáků, ostatní byli přijati ve 2. kole. V letošním roce 4 žákyně uspěly při přijímacím řízení na umělecké školy.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

V letošním roce jsme se zapojili do nabízených aktivit a tím chceme prohlubovat zájem, vědomosti a dovednosti žáků. Podařilo se nám velmi úspěšně prezentovat školu v různých sportovních turnajích. Dále jsme se účastnili různých soutěží a prezentovali školu vánočním vystoupením v kostele sv. Vojtěcha a na jaře v KD Ládví Setkáním pro radost. Žáci se také zúčastnili mnoha projektových dnů, a to jak ve škole, tak mimo školu. Příklady aktivit: Jarmark řemesel, Schola Pragesis, anglická soutěž English Star, biologické setkání na Libeňském zámečku, neviditelná výstava, roztančená škola, hvězdárna Dábllice, muzeum Bedřicha Smetany, botanická zahrada, zoologická zahrada, jazykový pobyt v Anglii. Sportovní soutěže v Poprasku-turnaj ve vybíjené, basketbalu, florbalu, přehazované, laser game atd. McDonald cup v minikopané, Osmička open ve florbale. Na obou stupních proběhly jak jednodenní výlety, tak školy v přírodě. Podařilo se nám navázat spolupráci s přírodovědeckou fakultou, ve škole proběhla přednáška doc. Koláře. Naši žáci navštívili přírodovědeckou fakultu. Spolupráce bude nadále rozvíjena formou volitelného předmětu země a vesmír.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2023/24 jsme již potřetí otevřeli přípravnou třídu s počtem 13 žáků. ŠVP a podporu za pomoci stimulačního programu pro děti s odloženou školní docházkou – Maxík jsme obohatili o logopedické intervence. Během roku si děti osvojily základní školní povinnosti a dovednosti. Zvýšily svou soustředěnost na práci, poznaly svět kolem nás, osvojily si práci s nejrůznějšími materiály a rozšířily si slovní zásobu. Velký úspěch slavily při svém vystoupení na vánočním koncertě a vystoupení „Setkání pro radost“. Děti byly zařazeny do školní družiny.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Letošním tématem naší družiny byla CESTA KOLEM SVĚTA ZA 10 MĚSÍCŮ. Každý měsíc jsme se zastavili u jednoho kontinentu. Povíдали jsme si o zajímavostech daného kontinentu, o lidech, zvířatech, rostlinách, kultuře, aj.. Zjišťovali jsme, jaká jsou tradiční jídla a ve spolupráci se školní jídelnou, jsme některá jídla i ochutnali. Hledali jsme kontinenty v atlase, poznávali a kreslili jsme vlajky různých států, podívali jsme se do podmořského světa. Dětem se družinové téma moc líbilo, a s nadšením vyprávěly o svých cestách do zahraničí, nebo o své rodné vlasti. Dozvídali jsme se úplně nové informace a sledovali jsme přírodovědné dokumenty. V rámci naší „Cesty kolem světa“ jsme navštívili Centrum popularizace ochrany přírody -ZVÍŘATA AFRICKÉ SAVANY - děti se jednoduchou a aktivní formou dozvěděly, jaká divoká zvířata je možné potkat v africké savaně, zjistily, která zvířata jsou ohrožená, proč a jak je musíme chránit. Celý školní rok jsme rozvíjeli a upevňovali sociální vazby dětí, pomocí rozmanitých činností mluvní projev, slovní zásobu a vyjádření myšlenky a vlastního názoru. Velký důraz byl kladen na komunikaci, toleranci a spolupráci dětí. Jako každý rok, tak i letos jsme vedli děti k lásce ke knihám. Školní družina otevřela několik kroužků, které probíhaly od října do května. Byly to Pohybové hry a Výtvarný kroužek. A jako vloni proběhlo ve školní družině psaní domácích úkolů. Letos opět proběhly další tradiční akce ŠD – karneval, slet čarodějnic, sportovní odpoledne – umím to s míčem a předprázdninová diskotéka. Při pobytu venku jsme převážně využívali dvůr školy. V letošní roce navštívilo školní družinu 97 dětí, které byly rozděleny do 4 oddělení.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Primární prevence je soubor opatření a intervencí zaměřených na předcházení vzniku onemocnění nebo problémů před tím, než se vůbec objeví. Jejím hlavním cílem je minimalizovat rizikové faktory a posílit ochranné faktory, aby se snížila pravděpodobnost výskytu nemocí, úrazů nebo jiných zdravotních problémů. Hlavní cíle primární prevence: Snížení rizikových faktorů: Omezování nebo eliminace faktorů, které mohou přispět k rozvoji nemocí nebo problémů, například kouření, nezdravá strava, nedostatek pohybu, nadměrná konzumace alkoholu nebo vystavení škodlivým látkám. Posílení ochranných faktorů: Podpora zdravých životních návyků a prostředí, jako je pravidelná fyzická aktivita, zdravá výživa, očkování, dostatečný spánek a hygiena. Vzdělávání a informovanost: Zvyšování povědomí veřejnosti o zdravém životním stylu, prevenci nemocí a důležitosti preventivních opatření prostřednictvím osvěty, kampaní a školení. Primární prevence je klíčová pro udržení zdravé populace, snižování nákladů na zdravotní péči a zlepšení celkové kvality života. Za účinnou prevenci považujeme programy přizpůsobené věku žáků, které řeší aktuální problémy ve třídě a kolektivu. Preferujeme interaktivní programy v oblastech osobnostní a sociální výchovy, které podporují formování postojů a hodnot. Pro žáky byly během roku připraveny preventivní programy zaměřené na návykové látky, základní právní povědomí, finanční gramotnost, kriminalitu mládeže, dopravní výchovu, ochranu zdraví a majetku při mimořádných událostech, práci s informacemi, sexuální výchovu a bezpečný pohyb v přírodě a se zvířaty. Během roku se také uskutečnilo školení pro rodiče na téma návykových látek a supervize pro učitele zaměřená na problematiku v třídních kolektivech.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Látková prevence	metodik školy	90
Dopravní výchova	Policie ČR	150
Finanční gramotnost	Člověk v tísni	80
Vztahy v kolektivu	Odyssea	60
Sexuální výchova	metodik školy	60
Příroda je naše	Kynologický servis	150
Můj pes - můj kamarád	Kynologický servis	150
Práce s informací	Člověk v tísni	35
Cesta je	Člověk v tísni	35
Selektivní prevence	Jules a Jim	20
Školení pro rodiče	metodik školy	15
Supervize pedagogy	Jules a Jim	15

Komentář k tabulce

Preventivních programů bylo více a obsáhly všechny třídy a žáky školy. Průběžně jsou žáci seznamováni s problémem sociálních sítí, šikanou a kyberšikanou. V rámci výuky všech ročníků probíhá výuka finanční gramotnosti. Proběhl i workshop pro rodiče na téma problematiky drog.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ŠPP dle stanovených zákonů a směrnic. Průběžně vyhledávalo a sledovalo žáky ohrožené neprospěchem a byly uskutečněny individuální konzultace se zákonnými zástupci. Dále ŠPP vyhledávalo mimořádně nadané žáky. Na škole dosud vyhledán jeden mimořádně nadaný žák (Astrofyzika). Z důvodu velké absence žáka nemohly být realizovány individuální konzultace s žákem i zákonnými zástupci. ŠPP vyhodnocovalo zpracované IVP a PLPP a navrhovalo další postupy k eliminaci obtíží. Závažnou problematikou na škole je záškoláctví, abúzus návykových látek, psychické deprivace žáků a šikana. Psychické deprivace žáků, záškoláctví a šikana se objevila na obou stupních školy a abúzus návykových látek se objevil především na druhém stupni. Probíhaly intervence, které měly změnit a zmírnit danou problematiku. Pracovníci ŠPP navzájem kooperovali, podíleli se na poradenské činnosti, navrhovali a vyhodnocovali činnosti zaměřené pro žáky s SVP, koordinovali metodickou pomoc asistentům pedagoga, žákům i rodičům.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	50
z toho počet žáků s IVP	9

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.20
Školní psycholog	0.00
Asistent pedagoga	7.60

Formy práce s žáky

Speciální pedagog pracuje s žáky, kteří mají PPP doporučené hodiny speciálně pedagogické péče. Pedagog je součástí pedagogického sboru a individuálně pracuje s určenými žáky, které si uvolňuje z vyučování. Využívá prostory a pomůcky kabinetu výchovného poradenství. Zaměřuje se na cíle doporučené PPP. Spolupracuje s třídními učiteli a společně nastavují žákovi vhodné podmínky a cíle. Speciální pedagog je členem ŠPP.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	3
Ostatní státy	95

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	81
Rusko	4
Slovensko	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Počty žáků cizinců na naší škole rok od roku rostou. Současným trendem ve výuce je nejenom adaptace dětí cizinců samotnou a na znalostech daného učiva, ale i snaha podpořit dovednosti a podtrhnout jejich individuální dovednosti. Připravili jsme pro děti nad rámec školní výuky i odpolední vzdělávání. Hlavním cílem je zlepšit komunikační schopnosti ve snaze snížení jazykové bariéry a se lépe orientovat v českém pravopise, Děti I. stupně procvičovaly komunikační dovednosti formou dětských her, pracovaly ve skupinkách, tvořily zajímavé projekty (např. barevný svět, pohádky na cesty a mnoho dalšího). Hlavním cílem těchto aktivit je odstranění jazykové bariéry, podpora bohatého jazykového vývoje včetně správné výslovnosti. S žáky II. stupně jsme se zaměřili především na oblast české gramatiky a literatury. Pravidelným procvičováním jsme učivo nejen fixovali, ale hlavně opakovali a znovu vysvětlovali. Efektivní jazykovou výukou se děti lépe začlenily jak do vzdělávacího systému, tak i mezi své vrstevníky. Nezapomněli jsme ani na tradice a zvyky jednotlivých zemí včetně té naší. V minulém roce jsme se zaměřili na doučování cizinců z Ukrajiny, využíváme jsme podporu MHMP.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	0.40	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce je základnou pro asistenty pedagoga. Řídí jejich práci, konzultuje jednotlivou problematiku vzdělávání dětí, je metodickou podporou pro pedagogy. Spolupracuje s rodiči a konzultuje s nimi problematiku vzdělávání jejich dětí. Dále spolupracuje s PPP Praha 7, 8 a dalšími specializovanými institucemi. Vede dokumentaci, vyhodnocuje IVP, podílí se na řešení výchovných problémů školy. - Vede školní poradenské pracoviště a plánuje a koordinuje jeho činnost.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Metodické a koordinační činnosti. Informační činnosti. Poradenské činnosti. Zpracovává a vyhodnocuje MPP. Zpracovává žádosti o granty na prevenci. Ve školním roce 2022/23 jsme s metodikem prevence spolupracovali na dálku z důvodu mateřské dovolené. Pro příští školní rok, se budeme snažit získat pro tuto práci dalšího pedagogického pracovníka. Metodik prevence je členem ŠPP.

Školní speciální pedagog

Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko - psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Je členem Školního poradenského pracoviště. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci. Provádí diagnostiku a depistáž, konzultační, poradenské a intervenční práce a metodické, koordinační a vzdělávací práce.

Školní psycholog

Nemáme. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8. V dalším roce máme připravenou šablonu z OP JAK, ale problém je s personálním zajištěním.

Spolupráce s dalšími subjekty

ŠPP, Policie, OSPOD (příslušné k žákovi)

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	13
-------	----

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Vzdělávání probíhalo na akcích trvajících jeden den, některé akce byly vícedenní-vzdělávání výchovného poradce a koordinátora ŠVP je dlouhodobé. Pedagogové využívající v rámci DVPP možnost účasti na webinářích, e-learningových kurzech, případně prezenčních kurzech. Přímo na půdě školy proběhly přednášky: Úvod do relaxačních technik-nácvik progresivní svalové relaxace, které se zúčastnila většina sboru a Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence v prostředí. Dále jsme absolvovali Supervizi, během které jsme s odborníky probírali nejpálčivější problémy s žáky během vyučování. Příklady získaných certifikátů: Právní odpovědnost v praxi školní družiny, Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti, Spolu učící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ, Hravý jazyk a hravá čeština, Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ, Hudební výchova, Legislativní masáž pro ředitele ZŠ, Primární logopedická prevence. Doplňování vzdělávání: Výchovné poradenství - 1 pracovník, Studium a dokončení kvalifikace - 13 pracovníků.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících školení: Hospodářka školy - FKSP, Hospodářka školní jídelny - Vaření zdravé stravy, Dietní stravování.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti je nedílnou součástí chodu školy. Je to například: Spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce přináší nové poznatky do výuky, vytvoření pravidel pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy, zajištění kvalitní a pestré informovanosti o vzdělávací nabídce školy, vydávání školního časopisu, prezentace školy, vytváření image, stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy, prezentace na sociálních sítích – FB, Instagram, vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy, vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti má už svoje tradice. Uspořádali jsme výstavu žákovských prací "Svět očima dětí" v prostorách naší školy, současně s touto výstavou jsme zorganizovali aukci obrázků, které děti namalovaly. Žáci připravili na tuto akci občerstvení a sami si vyzkoušeli obsluhování ve školní kavárně. Vydařený byl i projekt žáků - Vedeme bufet, kde si pod vedením pedagoga vyzkoušeli jak vést obchod. Proběhla i vystoupení žáků kroužků v prostorách školy. Velmi tradiční je organizace Vánočního charitativního koncertu, na kterém vybereme částku na podporu kostela sv. Vojtěcha v Praze 8 - Libni. Oblíbené jsou párty a pikniky tříd, kde se neformálně setkávají žáci, rodiče a pedagogové. Každoročně také pořádáme vystoupení žáků školy, kde se představí malí i velcí žáci se svými dovednostmi. Tato setkání spolu s výstavou žákovských prací mají dlouholetou tradici již od roku 1993. Před čtyřmi lety jsme byli nuceni přesunout tato vystoupení do větších prostor do kulturního domu Ládví v Praze 8.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se v květnu roku 2024 zúčastnila šetření zaměřené na znalost češtiny u žáků s OMJ. Toto šetření probíhalo na prvním i druhém stupni, obsahovalo didaktické testy a poslech. Na prvním stupni dosáhli žáci v didaktických testech průměrného skóre 68 % (66 % celkový průměr na ostatních školách), v poslechu 81 % (79 %). Žáci druhého stupně dosahovali v didaktickém testu průměrně 66 % (68 %), v poslechu 72 % (71 %). Ve většině sledovaných údajů jsme tedy dosáhli nadprůměrného skóre.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/24 jsme inspekci hloubkovou neměli. Žádné šetření stížnosti neproběhlo.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	19 234 565 Kč		18 620 249 Kč
	b) OON	161 000 Kč		111 156 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	7 779 000 Kč		4 815 495 Kč
	Celkem	27 174 565 Kč	0 Kč	23 546 900 Kč

Komentář k tabulce

Pro rok 2023 byly prostředky na platy dostačující.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 103 000 Kč	4 152 866 Kč	4 585 331 Kč
	Ostatní příspěvky	1 144 600 Kč	735 600 Kč	660 407 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	1 400 000 Kč	871 615 Kč	860 715 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	250 000 Kč	167 700 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy	Celkem	8 897 600 Kč	8 927 781 Kč	
Náklady	Celkem	6 106 453 Kč		6 106 453 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	178 000 Kč	215 943 Kč	49 200 Kč
Náklady	Celkem	101 738 Kč		101 738 Kč

Komentář k tabulce

Hospodaření školy je kontrolováno auditem a ekonomickým odborem Úřadu MČ Praha 8.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33092	1699078	1 699 078 Kč	183 031 Kč
33352	778335	778 335 Kč	322 785 Kč
33088	750000	750 000 Kč	0 Kč
115	75100	75 100 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

Ve škole běží rozvojový program OP JAK s názvem Šablony I ZŠ Palmovka, Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007837. Využíváme prostředky na Doučování cizinců, Uk asistenta, Moderní vzdělaná osmička a granty minimální prevence.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupracujeme velmi intenzivně s PPP pro Prahu 7 a 8. Škole přidělený psycholog pravidelně spolupracoval s výchovným poradcem i speciálním pedagogem. Veškerá problematika s ním byla konzultována a IVP upravovány dle potřeb konkrétního žáka a možností školy. Někteří rodiče využili i jiné PPP nebo SPC, i s těmi se nám podařilo navázat dobrou spoluprací. Naše škola velmi dobře pracuje s dětmi s SPU. V potřebných situacích konzultujeme i s příslušnými OSPODY.

Spolupráce s rodiči

Spolek přátel Základní školy, Praha 8, Palmovka 8 byl založen 22. prosince 2015 a je registrován v obchodním rejstříku. Svoji činnost zahájil velmi aktivně. Vedoucí představitelé spolku úzce spolupracují s vedením školy, jsou seznamováni s prací školy i provozem školy, s plánem školy, výsledky práce (výroční zpráva, úspěchy či neúspěchy), problémy. Tento spolek přispívá každoročně na některé akce pořádané školou či na materiální vybavení a podílí se na pořádání akcí školy, na vybavení knihovny a uspořádání sbírky knih pro školní knihovnu Jeho přínos pro školu je patrný i v tomto školním roce. Akce jsou díky spolupráci na vysoké úrovni – např. „Vánoční zpívání v kostele sv. Vojtěcha“ nebo "Setkání pro radost". Spolupráci s rodiči žáků naší školy hodnotíme jako nadstandardní a velmi si jí vážíme.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráci s MČ Praha 8 i MHMP lze hodnotit kladně, stejně jako spolupráci se Servisním střediskem pro správu majetku MČ Praha 8, našim partnerem při správě a zajištění provozu školy.

Spolupráce s ostatními partnery

S dalšími partnery je spolupráce již také tradiční (TJ Meteor, Sokol Libeň, TJ Kovo - hokejbal, klub Kontejner). Tyto organizace pořádají pro naše žáky zájmové kroužky. V rámci prevence spolupracujeme s firmou Jules&Jim, Odyssea a také s kulturními domy Praha 8 a 9, využíváme nabídek divadel (Gong, Divadlo Karla Hackera, ...). Na Vánoční benefiční koncert spolupracujeme s kostelem sv. Vojtěcha v Libni. Projekty a granty MHMP: Zdravý kolektiv – prim. prevence, Podpora vzdělávání cizinců ve školách, Doučování z Národního plánu obnovy, Moderní vzdělaná osmička, zapojení do digitalizace škol, zavedení ukrajinského asistenta ve škole. Projekty a granty ostatních subjektů: Ovoce do škol – dotace státní, Mléko – Laktea – dotace státní, Obědy do škol – nadace Women for Women, Patron dětí, využili jsme prostředky z "Balíčku Pražana" pro dotování obědů, plateb ŠD, podpory na výjezdy na Švpř pro sociálně slabé rodiny. Pravidelně již několik let spolupracujeme s nadačními fondy a prodejem jejich předmětů pro ně získáváme finanční prostředky. Sbírkou pořádáme pro fond Sidus pro děti a lidi s handicapem a postižené. Máme domluvenou spolupráci s fondem Život dětem – účastníme se pravidelně Srdíčkových dní. Opět jsme se účastnili celonárodní veřejné sbírky nadace Liga proti rakovině.

Mimoškolní aktivity

Na škole probíhala tato zájmová činnost: Pohybové hry, Výtvarný kroužek, Míčové hry, Vaříme a prostíráme, Doučování. Zájmové kroužky mají u nás velkou tradici a je o ně velký zájem. Zvyšuje se i zájem o kroužky mezi žáky 2. stupně. V tomto školním roce bylo obsazeno cca 97 míst. Jedná se o zájmové aktivity, které nabízíme v rámci školní družiny nebo jako placené aktivity v rámci doplňkové činnosti. O placené aktivity organizované jinými institucemi se ze strany rodičů zvyšuje zájem – je to způsobeno zajištěním kroužku ve škole. Naši žáci měli možnost navštěvovat kroužek hokejbalu, florbalu, kriketu, karate, gymnastiku. V tomto roce na placené aktivity zprostředkované školou chodilo cca 52 žáků. Uskutečněné tradiční akce uvádíme v následujícím odstavci: návštěvy kulturních programů jako doplnění výuky, účast ve sportovních soutěžích organizovaných DDM Spirála, ale i jinými institucemi, pravidelné návštěvy dopravního hřiště – 3. - 4. ročník, dopravní soutěže, vystoupení našich žáků pro děti z přilehlých mateřských škol, vánoční koncert pro rodiče a koncert ke Svátku matek, karneval, Halloween, diskotéka a čarodějnice v ŠD, „Mikulášská nadílka“, podzimní a jarní výtvarné dílny pro žáky školy, z MŠ a jejich rodiče.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Protože máme na škole velký počet ukrajinských uprchlíků, využíváme možnosti zavedení ukr. asistenta, který je financován z prostředků MHMP a dále využíváme prostředky na doučování žáků cizinců. Aktuálně máme hodně ukrajinských žáků a ne všichni jsou nakloněni se vzdělávat a podřizovat pravidlům nastavených na naší škole. Problematika vyvstává i s přidělováním asistentů pedagoga k integrovaným žákům.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

30.09.2024

